

**КОНТОРА  
АДРЕС:**

Москва—Центр, Кузнецкий м. д. № 1.  
**ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:**  
 На год . . . . . 1 руб. 20 коп.  
 » 6 мес. . . . . — » 61 »  
 » 3 мес. . . . . — » 30 »  
 Местом тем же 3 мес. подписка по  
 приписке.  
 При перемене адреса посылать 10-ти  
 копеечную марку и адресную наклейку,  
 по которой поступает газета.

# ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

**РЕДАКЦИЯ****АДРЕС:**Москва — Центр, Кузнецкий мост,  
д. № 1.

Заметки должны быть аккуратно  
 написаны чернилами из одной сто-  
 роны листа. Указывать фамилию,  
 адрес, занимаемое место в школе.

№ 47 (89)

Еженедельная газета юных пионеров

21 ноября 1926 г.

## ПОСЫЛАЕМ ДЕЛЕГАЦИЮ В ГЕРМАНИЮ

### Как живут дети немецких рабочих

Фабриканты и крупные помещики в капиталистических странах обыкновенно не особенно протестуют, когда правительство издает закон о запрещении или ограничении детского труда, а это потому, что они никогда не придерживаются писанных законов, а эксплуатируют детей насколько только могут.

В Германии дети заняты почти во всех производствах: в г. Эрфурт на консервной фабрике работают 355 детей; в гор. Минден на стекольной фабрике работают 13-летние дети; в Берлине, несмотря на запрещение детского труда, дети работают в паровозных мастерских, в кондитерских, стекольных и кино-фабриках. В одном молочном заведении школьники работали в коровнике с 5—7 ч. утра. В одной гостинице школьник должен был обслуживать гостей до 12 часов ночи. В районе Мерсбург дети в возрасте от 10—12 лет работали в угольном клубе до 12-ти часов ночи, поднимая и ставя кегли на необходимое место.

В рейнской области, там где роскошная местность и где отдыхает толстопузая буржуазия в гостиницах, парках и садах, в этой же самой местности ужасно эксплуатируются 9—13-летние дети на неча-

### Юным пионерам московской организации

Товарищи, юные пионеры!

Всем нам живо помнится с какой радостью и энтузиазмом встречали мы летом дорогих нам и близких юных пионеров из Германии.

Наше братское, внимательное отношение к немецким пионерам лучшим образом еще раз показало, что юные пионеры СССР—лучшие друзья юным пионерам, детям трудящихся всего мира.

Если с такой радостью дети свободной Советской страны встречали своих братьев из буржуазной Германии, то с какой же радостью рабочие дети Германии будут встречать у себя представителей детской

массы СССР! Как и взрослые рабочие, дети рабочих хотят знать правду о жизни детей в СССР. Дети рабочих Германии и др. буржуазных стран жаждут увидеть и услышать представителей детей

первой в мире республики трудящихся, где дети имеют возможность организовываться, как в школе, так и вне ее, где в школе нет телесных наказаний, но где между учителями и учениками существует крепкая товарищеская связь.

Ведь всего этого нет и в помине в буржуазных странах.

Поэтому призываем всех юных

пионеров Московской организации живо и энергично откликнуться на приглашение Союза Юных Спартаков Германии о посылке на их предстоящий съезд представителей от нашей пионер-организации.

Быстро и аккуратно выполните указания Моск. Бюро юных пионеров и вовлеките в это дело как можно больше неорганизованных. Все дети нашей страны—братья детям трудящихся других стран.

Да здравствует братская связь и взаимная помощь детей трудящихся всего мира!

Секр. МК ВЛКСМ — С. Иванов.  
 Пред. М. Б. Ю. П. — К. Соколов.

продолжает эксплуатировать детей на своей фабрике, так как такие смешные штрафы ему, богатому фабриканту, не страшны.

Если в германской семье работает отец, мать и даже дети—весь заработок хватает лишь на скудное пропитание семьи. Застынем в ее помещении. Холод, темнота, сырость. Родители усталые, озабоченные, молчаливые и нередко грубые в обращении к своим детям. Им некогда о них подумать. Квартирная плата, хлеб на завтра, керосин, уголь, стирка—от забота пролетарских родителей в рабочих кварталах промышленных городов.

А дети? Им хочется удрать из этого уныния и темноты, им хочется прыгать и смеяться, кататься на лыжах и играть в снежки; им хочется товарищеского теплого обращения к себе, интересной беседы и многого другого.

Это все мечты. Пролетарские дети должны оставаться дома, ибо у них нет ни теплой одежды, ни целой обуви. Часто дети не могут даже школы посещать. Нищета, голод, смертность растут среди рабочих детей и вырывают из их рядов может быть лучших из будущих борцов.

РЕГИНА К.

### Привет тов. Марти пионерам СССР

Париж, 29 октября 1926 г.  
 Отряду юных пионеров № 5 им. Марти, гор. Якутск (Сибирь).

Дорогие товарищи пионеры. Я с большим удовлетворением получил ваше письмо, по которому я констатирую, что в отдаленной сибирской стране юные пионеры непрерывно работают и учатся для того, чтобы активно участвовать в социалистическом строительстве.

Вы просите меня прислать вам мою биографию; это невозможно в настоящее время, так как у меня слишком много работы для того, чтобы я смог уделить дорогое время на описание вам моей биографии. Я вспоминаю теперь описание революционных событий, в которых я принимал участие и, когда эта работа будет готова, я вам ее пришлю. Для того, чтобы вы пока удовлетворились, я посылаю вам фотографию 1923 года, сделанную через несколько дней после моего освобождения из тюрьмы буржуазии, где я провел 62 месяца и откуда я вышел благодаря требованиям революционных рабочих и крестьян Франции.



aux premiers d'Jokno  
 (Léon) Jaki Jaki  
 A. Marti  
 28 octobre 1926  
 (220 rue en avril 1925)

Пионерам Якутска — революционная привет.  
 А. Марти.

да на дому толкает юных школьников и нередко школьных отпущенников на фабрику, чтобы там найти себе заработок.

Еще хуже приходится жить рабочим детям, которые уезжают из города на заработок в деревню, к богатым помещикам. Многие из «благотворителей» берут к себе детей, якобы в семью, в опеку, а на самом деле эксплуатируют детей работой в поле, на фабриках, в конюшнях и т. п.

Какая судьба ожидает этих детей?

Вот, что случилось с 14-летним мальчиком в Гарзиге, когда он находился под опекой крупного помещика, и где он работал в качестве пастуха. Его хозяин так мучил его и так плохо обращался с ним, что мальчик пробовал несколько раз бежать оттуда. В конце концов мальчик стал совершенно невыносимым и мальчик бросился под колеса поезда, где на месте тотчас же умер.

В другом случае один помещик буквально умирал мальчика голодом. Во время летних каникул помещик затребовал от управления социальной охраной детей одного мальчика, нуждавшегося в опеке. Юный Карл Помпштадт из Катарибурга, пробыл у своего «опекуна» всего 2 месяца, после чего он возвратился домой больной. Через семь дней он умер от истощения и голода. Когда в деревне его посетил товарищ и посоветовал ему возвратиться домой, о чем уже говорили все крестьяне кругом, ибо Карл с каждым днем худел, Карл написал об этом доклад, а помещик задержал на почте письмо, и сам отправил ребенка в управление социальной охраной детей с отговоркой, что мальчик не нужен ему больше.

### ОТКРЫТИЕ ПАМЯТНИКА ЛЕНИНУ



У Финляндского вокзала в Ленинграде, с бронзника были Ильичем произнесены первые речи по возвращении его в Россию весной 1917 г. Здесь его с восторгом встречали ленинградские пролетарии. Теперь на этом месте поставлен памятник избравший Ленина говорившего о бронзника.



# ПО СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ

## Крупнейший в СССР завод сельскохозяйственных орудий.

В Ростове-на-Дону приступлено к постройке крупнейшего в СССР завода сельскохозяйственных машин.

Завод будет оборудован новейшими заграничными машинами.

Уже строится рабочий поселок и электростанция. На за-

воде будет работать свыше 5.000 рабочих.

Годовая производительность завода определена в 220.000 плугов, 115.000 оборотных машин, 20.000 сопок и 50.000 крестьянских телег.

Постройка завода обойдется в 43 млн. рублей.

## Хлебный завод в Ростове-на-Дону

В Ростове-на-Дону заканчивается постройка единственного на Северном Кавказе и крупнейшего в СССР хлебного завода.

На заводе 20 печей. Перед работой рабочие будут принимать души и переоделяться в изолированных помещениях в специальную одежду.



ПОСТРОЙКА ХЛЕБНОГО ЗАВОДА

На заводе механизация производства доведена до совершенства, начиная от поступления муки с мельницы, кончая выпечкой хлеба.

Суточная производительность завода — 6.000 пудов хлеба, т.е. половина потребности Ростова и Нахичевани.

## Крупные районные электростанции

В текущем хозяйственном году будет приступлено к постройке крупной районной электростанции в Запорожье, мощностью в 20.000 киловатт.

На Новороссийском руднике в Криворожье будет построена станция для обслуживания железнодорожного района тоже мощностью в 20.000 киловатт.

## Новая столица калмыцкой автономной области

Центр Калмыцкой автономной области переводится из Астхана в Элисту.

На месте будущей столицы уже заложены первые здания.

Будущий город разбит на правильные четырехугольники. В первую очередь будут построены все необходимые здания для учреждений, школьный городок, электростанция, водонапорная башня, театры и будут разбиты обширный парк и спортивные площадки.

Новые здания будут готовы в полтора.

## Мощность электростанций Донбасса превышает довоенную

В области электрификации в Донбассе достигнуты большие успехи. Недавно пущенная Штеровская станция дает энергию Алмазно-Марьевскому району.

Заключаются переоборудование и расширение Горловской и Рутченковской электростанций, мощность которых увеличена на 15.000 киловатт.

Сейчас мощность всех электростанций Донбасса достигает 93.000 киловатт против 61.000 до революции.

## 500.000 карандашей ежедневно

Пущена новая крупнейшая в СССР карандашная фабрика. Фабрика оборудована по последнему слову техники и сумеет выпускать в продажу карандаши высшего качества. Производительность фабрики составляет 500.000 карандашей ежедневно.

## Из тундры и степей

Под Ленинградом, в Детском Селе открыт рабфак для народов Дальнего Севера и Востока. 125 человек, представители 40 народностей: самоеды, алыты, лопари, тунгусы и др., о которых и в географии не упоминается, через тундры, глухую тайгу и степи пробрались туда, где всталала для них злая аналгия. Ехали на собаках, на оленях, пешком шли по 26 дней, нога добралась до ближайшей жемчужины. Среди них встречаем двенадцатилетних мальчиков, двадцатилетних юношей и девушек, даже тридцатилетних мужчин.

Один гилек (народность тунгусов), приехал с женой и двумя ребятишками.

Видно, ничто не остановит человека, если он хочет учиться.

Постарайтесь представить себе, что должны чувствовать эти жители тундры среди чудес культурного мира!

Даже обыкновенная зубная щетка для них премудрый и тонкий инструмент.

Уже теперь один из этих молодых студентов, двенадцатилетний мальчик, пишет на своем, еще не твердом русском языке.



Один из рабфактовцев, впервые взявший в руки зубную щетку.

«Я опять поеду на свое родное не работать, среди свое отсталое народом».

## Комсомольцы строят телефон в деревне

Комсомольская ячейка села Островского (Харьковский округ), подняла на сельском сходе вопрос о прокладке телефона на село в город и установлении телефонной связи между местными организациями. Районный испол-

нительный комитет одобрил предложение комсомольцев.

Работа по постройке телефона уже началась.

Всю проводку линии, установку телефонов и нескольких сот столбов взяли на себя комсомольцы.

## Бедняцкие хозяйства освобождены от сельхозналога

В текущем году в Белоруссии освобождено от сельхозналога 26,7 процентов (больше четверти) всех крестьянских хозяйств.

В хозяйственно-слабых округах процент освобожденных от налога 43 процента.

## ЗА КРАСНОЙ ЧЕРТОЙ

(Международный обзор)

### НАСТОЯЩАЯ ДРУЖБА.

Была осень 1914 года. Темная ночь нависла над Одессой. Вдруг пушечный выстрел... другой... третий... прожгли покров ночи. Это с потугами огнями ворвался в порт турецкий крейсер «Гамидие» и стал обстреливать город. Народная Россия посмела тогда с султанской Турцией.

Всего несколько дней тому назад крейсер «Гамидие» снова посетил Одессу. На этот раз днем. И о дружбе Советского Союза с новой Турцией говорил этот приход.

За 12 лет многое изменилось в судьбе обеих стран. Нет больше царской России, стремившейся захватить турецкие земли. Нет и прежней, султанской Турции. Обе страны живут теперь без царей и не думают о захвате чужих земель. Мирно строят они каждый свой дом. И главное желание их — чтобы империалистские хищники не мешали их мирному строительству.

Для того, чтобы лучше отстоять себя, нужно крепко держаться друг на дружку. Это хорошо понимала новая Турция. И чтобы засвидетельствовать свою дружбу с СССР, прислала она в Одессу своего министра иностранных дел. С нашей стороны приехал в Одессу тов. Чичерин, народный комиссар по иностранным делам. Одесса с большой радостью

приняла на этот раз турецких гостей. Наши военноморские братчики с турецкими моряками, сидели на крейсере «Гамидие», а турки приезжали на наши корабли и на берег. Просто и безыскусственно разговаривали друг с другом.

Вся встреча является залогом той настоящей дружбы, которая связала народы СССР с народами Востока.



Крейсер «Гамидие» на одесском рейде.

стремившимся к полному освобождению из-под империалистского ига.

### ВОССТАНИЕ НА ЯВЕ.

Далеко от нас, между Тихим и Индийским океаном лежит группа островов. Называются они «Малайскими архипелагом» или «Голландской Индией». Живут там малайцы, а управляют ими Голландия, европейская страна. «Голландская Индия» является ее колонией. Несколько десятков тысяч голландцев управляют и выжимают сок из 30-миллионного народа.

Нельзя сказать, что империализм — это зло. И не раз с отчаянием бунтовали малайские крестьяне, — но безуспешно. Пушечный и пулеметный раз подавляли восстание.

Новое восстание вспыхнуло неделю тому назад на острове Ява. Телеграф сообщает, что повстанцы сделали попытку в полночь захватить телефонную станцию и тюрьму в Батавии (главном городе Явы). Нападение на тюрьму было отбито, а телефонную станцию удалось временно захватить. Потом правительственные войска отбили ее назад.

Повстанцы дрались с войсками, разрушали железнодорожную линию, перерезали телеграфные провода. С обеих сторон много убитых и раненых.

Чем кончилось восстание — еще неизвестно. Вероятно, оно будет жестоко подавлено, как и все прежние восстания. Недаром губернатор Голландской Индии заявил, что он не останется ни перед чем, чтобы восстановить порядок — это значит попрежнему немилосердно эксплуатировать малайцев!

Восстание на Яве — лишь звено в цепи общего возмущения народов Востока против империализма. Когда-нибудь порвется вся цепь — и тогда хозяйничавшая империалистская разбойничья шайка кончит.

### ГОРНЯКИ НАКАНУНЕ РАЗГРОМА.

Беспримерная в истории рабочего движения стачка

миллиона английских горнорабочих поводом кончается. Голод и холод, отчаянная нужда, предательство некоторых вождей сломили свое дело.

Правительство, отражающее интересы шахтовладельцев, готово торжествовать победой. Условия, на которых оно предлагает горнякам сдаться, — позорны. Они означают сдачу на милость победителей. Переговоры о заработной плате и рабочем дне будут вестись не между союзом шахтовладельцев и союзом горнорабочих, а между отдельными районными объединениями. И даже английской буржуазии — раздробить союз горнорабочих — будет выгодно.

Теперь слово за самой горняцкой массой. Их объединенная делегатская конференция и комитеты районных объединений решили принять правительственные предложения. Несмотря на свое чрезвычайное возмущение ими, горняк, вероятно, вынужден будет повиноваться совету делегатской конференции.

Теперь среди горняков проводится голосование. От результатов его зависит судьба стачки, судьба миллиона горняков на ряд лет.

### ТОРЖЕСТВО КАНТОНА.

Десятки, сотни тысяч разноцветных фонарей. Пятьсот тысяч кантонцев празднуют 10-летие со дня рождения великого Сун-Ят-Сена. Торжество и ликование, в связи с победами кантонской армии, — возмездное.

А победа все ширится. В Наньчане, о падении которого мы писали в прошлом №, было захвачено в плен более 30.000 чел., много винтовок, орудий, пулеметов. Вся провинция Чан-Си уже очищена от войск Сун-Чуан-Фана.

Даже англичане и американцы вынуждены признать победу Кантона и считаться с ней. Со вчерашним пишут их газеты о том, что минали «прекрасные дни», когда они полу-



«АН-КАЙ-ШИ» — молодой главнокомандующий повстанческой кантонской армии, член в Китае пришедших.

Грустно империалистам...

А сотни тысяч свободных кантонцев в день годовщины Октябрьской революции демонстрируют свою солидарность с СССР, а в день рождения Сун-Ят-Сена чтут память своего вождя.

С. К.



# ЧТО РЕШИЛА XV ПАРТКОНФЕРЕНЦИЯ

## Наши новые задачи

Какие задачи стоят перед нами в этот строительный период? Самым главным вопросом переживаемого нами теперь периода является вопрос о том, откуда взять те средства, которые необходимы для строительства новых фабрик и заводов, для переоборудования имеющихся предприятий, для проведения новых железных дорог, продвижения в период электрификации и индустриализации страны.

Нам со стороны никто дать эти средства не может, потому что все богатые страны в руках капиталистов. А капиталисты — наши враги. Они нам не помогут, а помешать — мешают и будут мешать. Значит, необходимые средства мы должны достать внутри нашей страны. Откуда именно?

У нас есть три источника для получения этих средств: во-первых, прибыли нашей государственной промышленности; во-вторых, доходы других отраслей нашего хозяйства, в том числе налоги, и в-третьих, использование сбережений населения через наши сберкассы, кооперацию и т. д.

По первому источнику наши возможности таковы:

в 1923—24 году прибыль нашей промышленности составляла 105 миллионов рублей, в 1924—25 году — 303 миллиона руб., в 1925—26 году — 474 миллиона рублей. Мы имеем систематический рост из го-

до значительной цифрой — 52,5 млн. руб. В составе вкладчиков чрезвычайно мал удельный вес вкладов крестьян, составляющих на 1/1—26 г. всего 3,8% всех счетов и только 2,4% всей суммы вкладов в сберегательных кассах.

Вот те три источника, которые могут быть использованы нами для накопления средств, будут вкладываться в дело нового строительства, в дело индустриализации страны.

Наша задача заключается в том, чтобы эти источники дали бы нам все больше и больше средств. Отсюда необходимость проведения строгой экономии во всем народном хозяйстве, необходимость крайней бережливости отношения ко всему народному достоянию.

В отношении последнего источника, мы должны в народных массах вести усиленную работу, чтобы каждый гражданин нашей республики свою бережливую свободу копейку вкладывал бы в сберкассы или в кооперацию, чтобы она была бы использована государством для дела строительства социализма.

## Рост нашего хозяйства

Теперь спросим себя: растет ли наше народное хозяйство в таких размерах, чтобы мы, строя социализм, не шли бы

Товарищи из оппозиции предлагали для целей индустриализации повысить налоги на крестьянство, чтобы прямым путем получить некоторую сумму от крестьянства. Они предлагали, кроме того, повысить оптовые цены на те товары, которые производят государственные фабрики и заводы, чтобы и косвенным путем выкачать оплоты-таки на деревни и от рабочих некоторые суммы для тех же целей. Конференция не согласилась на эти предложения, ибо они ослабят, а может даже порвут союз рабочих и крестьян.



Рис. 2. Эта диаграмма показывает, что наш рост с ростом нашей промышленности, растет в десятки раз. В 1923—24 г. до 105 млн. руб., в 1924—25 г. до 303 млн. руб., в 1925—26 г. до 474 млн. руб.

Ленин нас учил, что мы можем построить социализм, если сохраним союз рабочих с крестьянами.

на 60%; в 1925—26 году — 41% и в 1926—27 году она вырастет еще на 18%.

А как росла старая Россия? Каждый год на 3—4%. Америка на 3½%, Англия на 1½%. Эти цифры говорят о том, что мы растем так быстро, как ни одна другая страна.

Наша партийная конференция, вынеся все эти данные, наши возможности, силы нашего рабочего класса, отношение крестьянства к нам, одобряет и одобряет подробно все эти вопросы, еще раз приняв к тому, что мы строим социализм и построим его в нашей стране, если даже еще замедлится мировая революция.

С этим несогласны только три-четыре оппозиционера или, как говорят про них, генералы без армии. Они остались на конференции при своем мнении, что мы отступим в нашей стране, если не наступит мировая революция, социализма не построим. Это неверие в наши силы, в наше будущее, несостояние коммуниста, особенно видного коммуниста. Тов. Сталин говорил: кому охота строить социализм, если не будешь знать, что не построим его.

Проповедь оппозиции о невозможности строительства социализма может только у неуверенных товарищей вызвать охоту работать над строительством социализма.

Конференция эти нездоровые, необоснованные взгляды охарактеризовала опасным социаль-демократическим уклоном. Партия будет бороться с этим уклоном оппозиции. Партия единодушно считает, что мы строим и построим социализм в СССР.

Все решения конференции исходят из этого положения. Они помогут нам успешнее двигаться вперед дело строительства социализма. А успехи социализма, у нас лучшие толкачи мировой революции.

И. ЛАЗЬЯН.



Канаты обрваны. Огромный пароход «Искра» выстроенный на Ленинградском верфи, быстро скользит по густо намыленному салом каналу в Невские воды.

## ПАМЯТИ СТАРЕЙШЕГО

(Беседа с М. М. Фроленко).

11 ноября умер старейший из обитателей Шаболовки, 14-Михаил Юльевич Ашенбреннер — бывший член военной центральной организации «Народной Воли».

Его соратник и друг, М. М. Фроленко, сидевший долгое время с покойным в Шлиссельбургской крепости, поделится с нами воспоминаниями о светлом образе М. Ю. Ашенбреннера.

Михаил Юльевич родился в Москве в 1842 году. Будучи определен в кадетский корпус, М. Ю. близко познакомился с «паточной» дисциплиной Школы.

Занимался М. Ю. хорошо и ему предстояла блестящая карьера.

Но, уже в корпусе, умный юноша замечает производственные честных и честных людей того времени — А. И. Герцена, Чернышевского и др. Из корпуса М. Ю. выпускается с чином поручика стрелкового батальона.

Скоро его назначают в войска, которые посылались для умиротворения польского восстания. М. Ю. категорически отказывается от такого назначения. За это он попадает в опалу и посылается слушать на юг.

В семидесятых годах в Одессе он сталкивается с Желябовым и Фроленко.

С ними он быстро сходител и вступает в партию «Народная Воля».



М. Ю. АШЕНБРЕННЕР

М. Ю. находит свою стихию. Беззаветно отдается революционной работе.

Возмездие преследует знаменитого провокатора Дельсала. М. Ю. арестовывается в 1884 году и, вместе с П. В. Фигнер, Л. А. Волынский и др. приговаривается к смертной казни, которая им заменена бессрочной каторгой с заключением в Шлиссельбург.

После двадцати лет каторги и двенадцати лет ссылки М. Ю.

становится свидетелем великой Октябрьской революции.

До последних дней М. Ю. сохранил свой революционный энтузиазм и, несмотря на то, что был самым старым обитателем Шаболовки, 14, много писал, читал и выступал.

М. Ю. был революционером с головы до ног. Но не только за это мы его уважаем и любим.

М. Ю. еще был человеком, в лучшем смысле этого слова.

Будучи офицером он опирался к себе любовь всех солдат. Занимательный склад характера и его жизни.

М. Ю. никогда не требовал от своих солдат мундир до унижения человеческого достоинства.

Вот, это его отношение к солдатам не нравилось некоторым его сослуживцам. Они доносили в штаб, что у М. Ю. беспорядок, расстройство дисциплины и т. п.

Срочно был назначен репрессив-генерал. Солдаты же, простояв об этом, без всякого поучения со стороны М. Ю., собрались и оговорились относительно своего поведения во время репрессии.

Образцовое поведение во время репрессии в ответе солдат репрессиву, привели к тому, что М. Ю., вместо наказания, был удостоен высшей награды.

Любовь солдат оказалась и в другом случае.

Однажды, во время боя, М. Ю., находясь впереди своих солдат, подвергся опасности получить в грудь вражеский выстрел из наставленного почти в упор ружья.

Без малейшего колебания ближайший солдат бросился вперед и упал, приняв смерть, которая готовилась для М. Ю.

А уж каким чудесным, самозабывшимся товарищем был М. Ю.

Тов. М. М. Фроленко пришлось сидеть с ним в Шлиссельбургской крепости. Годы заточения прошли тяжело и скучно. Группа товарищей решила взяться за изучение английского языка. Но, к сожалению, не оказалось всего нужного словаря.

М. Ю. знал английский язык.

В это время у него очень болела голова. Ему доставляло много труда писать. Несмотря на это, М. Ю. взялся за кропотливую работу по составлению словаря и мы получили возможность присутствовать в исполнении своей задачи.

Вся жизнь Михаила Юльевича пронеслась перед глазами в благородстве.

Память о нем надо бережно хранить.

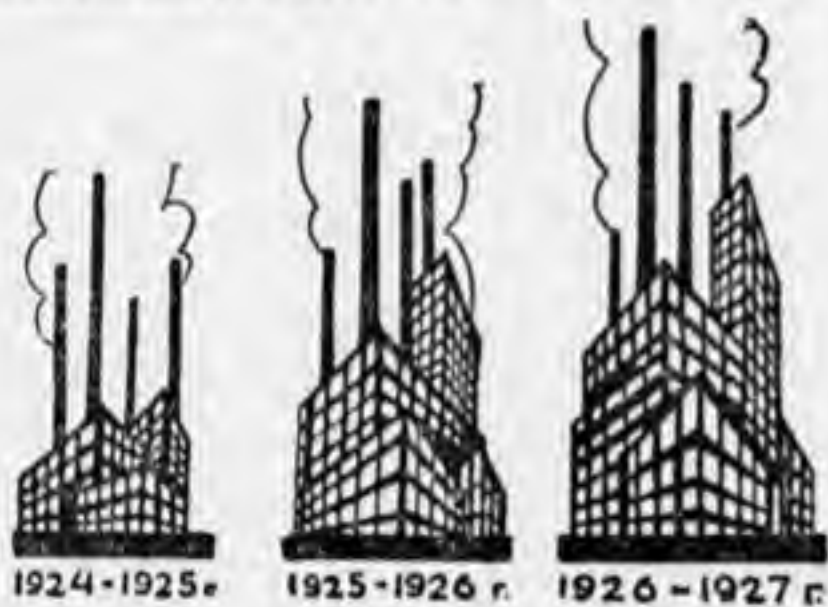


Рис. 1. Диаграмма показывает, как росло наше хозяйство: по сравнению с 1923—24 г. наша промышленность выросла в 1924—25 г. — на 6%, в 1925—26 г. еще на 4%, и в 1926—27 г. предполагается рост еще на 18%, т. е. всего за три хозяйственных года промышленность наша выросла больше, чем в два раза.

да в год прибылей промышленности. С улучшением нашей промышленности, они будут все более возрастать.

По второй статье доходов дела обстоят: из разных доходов отраслей нашего хозяйства мы вложили в дело развития промышленности в 1924—25 году 154,2 миллиона рублей, в 1925—26 году 491,1 миллиона рублей, в 1926—27 г. предполагается вложить 6, около одного миллиарда рублей.

Что касается третьего источника, надо сказать, мы его еще не научились использовать.

Привлечение населения в кооперацию, сберегательные кассы, государственные займы и т. д., у нас поставлены очень плохо. Например, общия суммы сбережений, сбережений населения в государственных сберкассах, составляет за 1925—26 г. приблизительно 90 миллионов рублей, т. е. 6% остатков вкладов, которые имелись при царизме в 1914 г. За истекший 1926—27 г. прирост вкладов выражается доволь-

но падением всех стран, а, по возможности, обогнали бы их. Некоторые товарищи говорят о том, что страна наша очень отсталая и поэтому она, мол, не выдержит строительства социализма. Например, тов. Троцкий, указывая на конференцию, что «черепашьим шагом социализма не построим».



Рис. 3. Эта диаграмма показывает, как значительно растут средства, которыми наше государство имеет возможность отпустить для дальнейшего строительства нашего социалистического хозяйства.

Верно ли, что мы идем вперед «черепашьим шагом». Нет, не верно. Вот данные о том, как мы растем. В 1924—25 году наша промышленность выросла



# ПО ОТРЯДАМ И ЗВЕНЬЯМ

## День военизации

(АБССР, Мелгусово).

Утро. 8 часов. Осеннее солнце лениво выглядывает из-за хмурых облаков. Тихо. Кажется, никому не хочется выйти на улицу и только изредка проедет кто-нибудь на АИ (река) за водой.

Вдруг воздух прорезали призывные звуки пионерской трубы. Пионеры переполошились.

— Что это? зачем так рано?

— Зачем! разве не знаешь, что сегодня день военизации?

— «Ах, да!»

А горы заливает.

— Тру-ту-ту! тра-та-та!

Быстро собравшись ребята и на ходу, перекидываясь словами, спешат в пионерский клуб. И с красными знаменами идет парод по улицам и режет воздух звонкими песнями отряд. Ровными, стройными рядами, под бой барабана пошли пионеры с красным отрядным знаменем на сборный пункт.

Слушали пионеры речи старших товарищей, и вспоминали беседу, проведенную военкомом, «Военизация населения».

А когда кончилась митинг и демонстрация, с задорным смехом помчались ребята на спорт-площадку. До самого вечера пробыли ребята на площадке. Играли, бегали, стреляли из мелкокалиберной винтовки по мишеням, а вечером в зале школы II-я ступень наряду со взрослыми выступали и пирамиды, несшая, спорт-упр. и т. д. Вечер закончился французской борьбой. Боролись местные спортсмены. Пионер не отстает от комсомольцев, также учился быть подготовленным к трудной борьбе с капитализмом.

Деткор И. БУНАКОВ.

НА МОСКОВСКИХ КРЫШАХ



Ставят антенну.

## Сами составляем планы

(77-й Плещинский отряд, Борисовского округа, БССР).

— У нас на занятиях звали скуча смертная, — говорили наши пионеры.

Почему так было?

Вожатый отряда сам составлял дома задания звеньям, на неделю, а затем проводил эти задания на собрании отряда. Сами пионеры в составлении этих заданий не участвовали. Часто задания были неинтересные, беседы нам знакомые. А теперь делаем так: каждое звено на основе плана работы отряда составляет себе план работы звена, на один месяц. В этом плане мы пишем, какую нам провести общественную работу, какие провести беседы, экскурсии, сколько провести занятий, кого пригласить для проведения бесед.

Такое составление планов ребята очень нравятся. Мы сами пишем в плане, что нам провести, что нам будет интересно.

Этим мы облегчили работу вожатому отряда и жене. Вожатому отряда уже не надо думать, какую работу дать звеньям.

Все пионеры звена теперь твердо знают, какую работу им придется провести. Интерес к работе у ребят очень повысился.

— Божим на занятия, — кричит один.

— А что там будет?

— Беседа красноармейца о пропавших.

Быстро собираются.

Беседа интересная, для нас новая, ребята сами ее помнили.

Деткор ФАЯ.

## От вражды — к коллективной работе

(г. Минск, 22 и 33 Отряды пионеров).

При комсомольской ячейке БГУ имеется два пионерских отряда 22 и 33. Последний отряд недавно примкнул к ячейке БГУ. На первом общем собрании двух отрядов возникла вражда. Причины вражды можно объяснить следующим: некоторые пионеры хотели познакомиться с пионерами 22-го отряда и пионеры 22-го отряда, вместо того, чтобы познакомиться с ними, отказались работать с этими ребятами. «Мол, что за пионеры, которые ходят драться — не надо с ними вместе работать». Объединенный

совет обоих отрядов, обсуждал этот вопрос, пришел к выводу, что работать нужно вместе. Решили организовать к Октябрьской годовщине объединенный вечер, чтобы в пионерском спорте участвовали пионеры обоих отрядов.

Также устраивается совместный утренник для обеих групп октябрист, находящихся при 22 и 33 отрядах.

Работа эта уже проводится и можно отметить, что вражда, которая была между отрядами, ликвидируется.

И. Сапир.

## „Созывается“ родительский вечер

Глухая пионер-организация все мечтает, как завоевать авторитет у родителей, но никак не может. Еще в прошлом году Бюро Ю. П. создалось для разрешения этого вопроса и решило созвать родительский вечер. Постановление объявили по отрядам. К назначенному часу явились... 3 человека родителей и вечер пришлось отложить.

Вышло это потому, что пионеры не объявили своим родителям о вечере. С тех пор Бюро Ю. П. все созывает родительский вечер и еще не создало. Наконец, 25 сентября должен был состояться родительский вечер. Пионеры свое дело не

полнили и объявили родителям.

Но теперь приходится винить Бюро Ю. П. потому, что оно не обратило внимания на это. Как раз в этот день комитет взаимопомощи созвал собрание граждан и решил вечер родителей совместить с собранием. Пионеры явились вместе с родителями и слушали скучный доклад «Отчет взаимопомощи». Наконец, им сообщили, что вечера не будет и они сонные ушли домой.

Таким образом мы никогда не завоеваем авторитет у родителей.

Пикоры Сеся Лившиц и Брах Гутцайт.

## Вечные странники

(г. Полоцк, стр. им. Рыкова).

Кто из нас не знает, как плохо приходится пионерскому отряду, когда у него нет помещения. Голыт оас из угла в угол, кочует из ком-



наты в комнату и работы нет. При ячейке КСМ союза деревобделочников существуют два отряда. Уплотнили нас в одной комнате и получаются сплошные мушкетеры. Однажды комната была занята отрядом имени Крупской, и звено «Санитар» отряда им. Рыкова пришлось перекочевать в пионерский клуб, где расположились в одной комнате. Через несколько минут с шумом и гамом влетело звено «КИМ». Потребовали, чтобы мы освободили помещение. Мы отказались. Они, давай, нас перекривать. Не ограничившись этим, они повывалили все снэйки и столы и уехали с ними.

Так иногда приходится с боя завоевывать право на жил. площадь.

Звено «Санитар».

## Организованный двор

(г. Полторацк).

Во дворе у нас много ребят, неорганизованных и пионеров. И среди нас много художников. Все мы любим рисовать, а негде. Собрались мы однажды и решили организовать во дворе свой уголок. Назвали мы его «ИЗО».

Дома нам не разрешали развешивать наши «картинки», а теперь мы все собираемся в этом уголке. Выпустили мы хорошо разрисованный номер стенной газеты. Там мы организовали ребят нашего двора.

Писали: Зина, Женя, Галя и Коля.

## Вечером остались довольны

(Одесса, База Ю. П., при кино-ф-ме).

Долго готовились мы к вечеру, посвященному Октябрю: рассматривали приглашения, бегали по улицам, готовили живую газету, песни, декламации.

Наконец, долгожданный день настал.

Большой зал не вмещает всех желающих попасть на вечер. Публика разнообразная: красноармейцы, родня пионеров, рабочие фабрики с детьми, а больше всего неорганизованные. Зал битком набит. Открывается сцена, как всегда набирается президиум, а затем коротенький, ленивый доклад (комсомольца) об Октябре. Обычно, доклады длинные, скучные, утомляющие. На этот раз, не только публика не у-

милась, но и заинтересовалась — задавались вопросы.

После торжественной части — спектакль силами пионеров. Оригинальность и живость живых, веселые танцы и пение, хорошо подобранная программа — все это произвело очень хорошее впечатление, особенно на неорганизованную детвору. Рабочие и родители восхищались: — «Замечательно сыграл ребята» — говорили они. Играли «свои артисты» как перед зрителями, не по-актерски. Вот это-то нам и нужно! Поменьше халтуры, побольше живого, пионерского. Такой характер нашего вечера. Побольше бы таких вечеров!

Спартан Иоффе.

## Как не нужно праздновать

(Ново-Борисов, 8-я Школа).

Пришло 7-ое ноября. Всюду организовано празднование. Было весело. А у нас не особенно.

Наша школа устроила вечер для трех старших групп. Пригласили и родителей.

Комиссия, по проведению вечера, выпустила подшивной лист на устройство угощения. С этого началось.

Почему-то решили пятую группу на угощение не пускать. Иначе ползал бы объяснять повышение цен на покупку еды для 5-й группы до 30 коп. В то время, как остальные группы платили по 25 коп. с человека.

Ребята, понятию, в крик.

— Почему это нам дороже?

С трудом заведующему удалось успокоить ребят.

Несмотря на все старания школьного самоуправления, вечер прошел плохо. Особенно бросилось в глаза грубое поведение ребят во время еды. Игры на вечере проводились с сильным мешавским влетом.

Нужны ли такие вечера?

Вряд ли.

А. Фрунзе и И. Чернин.

## Одни едят, другие глядят

(24-я школа МОНО, Москва).

Героями завтрака в нашей школе организованы. Но, по-настоящему, организаторы не учли, что три рубля ежемесячно на всякий может внести. Иные платят и едят, а немущим приходится покупать пятикопечные черствые булочки. В других школах завтраки обходятся в месяц 1 р. 70 к. Не знаю, почему у нас так дорого.

Л. Павловский.

Басовская.

## Закаленные

(Станция Полесная, Дон. ж. д.).

На этой станции при железнодорожной школе семилетние работают три пионерских отряда.



Летом, тепло было, — на дворе занимались.

Пришли холода — загнали нас в помещение школы.

Там мы занимаемся в будни. А в воскресенье, снова по-летнему, на дворе. Это потому, что за последние дни сторож школы не платит и они не пускают нас в помещение. «Вы, дескать, летом занимались. Вам и зимой на дворе холодно не будет».

Долго ли мы, закаленные летом, будем «заниматься» зимой?

НА МОСКОВСКИХ КРЫШАХ



Задлые голубятники проводят целые дни на своих и чужих крышах.







# Как подготовить посылку делегации к немецким пионерам

## Почему мы посылаем делегацию

Все из нас наверное помнит ту делегацию, которую по нашему приглашению приехали к нам летом этого года германские пионеры. Делегация рассказывала нам о том положении, в котором находятся пионеры и остальные дети в Германии, ознакомилась с жизнью и работой пионеров и остальных детей СССР. Теперь германские пионеры прислали нам приглашение — посылать делегацию от пионеров и детей московской губернии на Всегерманскую конференцию пионеров, созываемую в декабре этого года. Третий закон пионеров гласит о том, что «пионер — товарищ пионерам, рабочим и крестьянам детей всего мира» — поэтому мы должны на это приглашение откликнуться и послать нашу делегацию, чтобы еще лучше ознакомиться с жизнью детей в Германии, подробнее рассказать о нашей жизни в Стране Советов, передать им больше бодрости в их работе, показать детям трудящихся Германии, что дети Советского Союза их не забывают.

Мы должны собрать средства, чтоб послать делегацию и преподнести в память о нас подарок немецким товарищам; должны орга-

низовать выборы делегатов на общегерманскую конференцию пионеров и школьников.

В каждой школе нужно провести разностороннюю работу о том, зачем мы посылаем делегацию; организовать добровольный сбор средств — при этом нужно сделать так, чтобы пионеры внесли средства также в школе и этих показав бы пример и привлекли бы остальных школьников также в добровольному внесению взносов; другие формы сбора средств, как например, лотерей, можно организовать и в отряде.

Пионерам Москвы — организовать работу по выбору одного представителя от каждого отряда и одного представителя от каждой школы на общегерманскую конференцию, на которой будет выбрана делегация в Германию.

В деревне делается так: на отрядных сборах и школьных собраниях, как в городе, обсуждается вопрос о посылке делегации и при этом, конечно, посылать делегацию на Московскую конференцию нельзя, для этого не хватит ни средств, ни времени.

ла провести по группам беседы, как живут дети в Германии. Затем провести выборы одного представителя от школы в Москве на общегерманскую конференцию. Выборы в школе комиссия по сбору средств — назначить неделю сбора, чтобы ко времени съезда собраны взносы в Бюро пионеров.

Нужно будет школьным кружкам и комиссиям подготовить плакаты, доклады, стенгазеты, посылочную посылку делегации.

### В ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ.

Здесь, работающие там, подготовляют плакаты, доклады, рекомендательные списки, выставки литературы, на тему о жизни детей в Германии. Помогают библиотечники провести громкое чтение во этому вопросу.

## Дружно за дело

Нужно нам всю эту работу сделать энергично и хорошо распределить по-прежнем. Нужно распределить время таким образом, чтобы, например, с 25 ноября по 7 декабря провести разностороннюю работу в отряде и школе; с 1 декабря по 7 декабря назначить неделю сбора средств; провести в Москве выборы представителей от отрядов и школ на Московскую конференцию. Все это нужно сделать так, чтобы можно было с 7-го по 10 декабря ехать в Бюро Пионеров средств, а в Москве и список выбранных представителей на конференцию. Конференция будет 12 декабря, на которой и выберут делегацию в Германию.

После приработки всего задания,

с 20 декабря нужно будет приехать за учет работы.

Учет проведения задания и отчета можно построить через уголок, в котором собрать такие материалы, как диаграммы собранных отрядом денежных средств, диаграмму роста в составе зарубежных лет, ком. групп, поместить полученные и отосланные письма, вырезки из газет и т. д.

Точно так же нужно провести и устную отчетность, обсудить проведение задания на пленуме, на Совете, общем собрании отряда, ячейке ВЛКСМ. Провести учетный утренник и заслушать доклад представителя на московскую конференцию.

## Юные Спартаковцы в буржуазной школе

В январе месяце, когда Союз Юных Спартаков в Германии только что стал переходить на местный уровень по месту жительства на школьные ячейки, их было немного, лишь 153, с числом членов в

8.928. С того времени прошло 11 месяцев — я наш братский Союз в Германии значительно вырос и окреп. На 1-е сентября Союз Юных Спартаков имеет уже 290 школьных ячеек с числом членов 13.500.

### Как работает школьная ячейка

На этот вопрос дают полный ответ пионеры Бруно и Паули из Гамбурга:

«Мы распространяли листовки и агитационные наклейки в школе и вне ее, мы проводили открытые собрания школьной ячейки, издавали школьную газету и вели устную пропаганду. Реакционные

вор. Так, например, в кампания за наши экономические требования (школьные завтраки, бесплатные пособия, учебную форму, плащадки для игр, зетложа и др. Р. И.) мы сумели привлечь много детей. Если до первоначальной кампании нас в ячейке было только 12 пионеров, то после кампании мы выросли до

Особенно сильно страдают от школы и церкви Юные Спартаки, ибо Союз Юных Спартаков — уже довольно крепкая организация, чуждая школе и церкви одурачивать и атакать детей.

Вот что пишет Рихард Бартель из Хемница, член пионерской делегации в СССР, о школе: «Мы, пионеры, делаем в школе самыми непопулярными детьми, потому что мы боремся против реакционных учителей, которые нас бьют. Самым опасным оружием в нашей борьбе является школьная газета. Газетку мы пишем сами, или при помощи старшего товарища. Учителю очень трудно найти свою нить в газетке. Мы со своей стороны, должны быть очень осторожны, и поэтому эту нашу работу мы делаем тайком. Это не мешает учителям нас преследовать и делать частые допросы. Но никто из нас наших тайн не выдает».

### Пионеры помощники компартии и комсомола

Школьные ячейки проводят все кампании Союза Юных Спартаков, участвуют во всех кампаниях партии и комсомола, выходят на демонстрации «Красных Фронтонеров», устраивают агитационные и вербовочные поездки и т. д., строят там первые пионеротряды.

Школьные ячейки распространяют свой журнал «Барабан», который за последний год вышло 6 12.000 до 20.000 экземпляров.

Школьные ячейки не забывают о своих патристических товарищах; они ведут переписку с швейцарскими, чешскими, датскими и др. пионерами, но в первую очередь с русскими пионерами.

Школьные ячейки Юных Спартаков не остались равнодушными к борьбе английских горняков. В разных городах, по силе возможности Юные Спартаки делают сборы и пользу детей английских угледобой.

«Мы не можем так много послать, потому что наши отцы безработны. Однако, то, что мы им послали, пусть служит доказательством, что германские рабочие дети помнят о нас, и что мы в нашей борьбе не одиноки».

Так пишут Юные Спартаки Вюртемберга, где Союз Юных Спартаков работает довольно.

Юные Спартаки должны еще помнить о жертвах буржуазии в собственной стране, в Германии, о политзаключенных и их детях, для которых они устраивают сборы. Юные спартаки очень активно участвуют в работе Моира и держат тесную связь с двумя детскими Моира в Германии.

Р-А.

## Что делать в отряде

Это задание по подготовке посылки делегации в Германию, нужно будет провести каждому отряду, распределяя работу таким образом, чтобы она была по силам каждому отряду.

Распределить работу, чтобы она была по силам каждому отряду, можно двумя способами:

**В октябрьских звеньях.** Можно провести беседы, громкую читку для рассказывания о том, какая разница между жизнью пионеров в СССР и Германии. Закрепить эту беседу в лепках, вырезках, рисунках. Разучить какую-либо интернациональную песню.

Провести подготовку к выступлению октябрист на утреннике, посвященном посылке делегации. Разъяснить октябристам, чтобы они приняли участие в проведении работы по этому заданию в своем классе.

**В младших звеньях пионерского отряда.** Ребята нужно будет ознакомиться с тем, как живут и работают родители пионеров в Германии, как живут и учатся дети трудящихся в Германии, как так живут дети буржуазии, как работает там пионер-организация. Для этого надо познакомиться с материалами, помещенными в «Пионерской Правде» и в «Пионер» из книжечки «Беседы у костра» и книжки Зорина «54 дня среди Западных пионеров» и журнала и книжечки «МОИР».

Ребята младших звеньев нужно будет принять участие в подготовке лотерей (приготовить коробки, модели и др. вещи для лотерей) и в подготовке утренника (подготовить пьесу, инсценировку, песни, в которых рассказывалось бы о жизни детей в буржуазных странах и у нас).

Ребята младших звеньев нужно будет познакомиться на пленуме, как каждый из них примет участие в проведении этой работы в школе, в своем классе.

**В средних звеньях.** Кроме работы указанной для младших звеньев, нужно также ознакомиться с работой комсомола в Германии. Для этого можно читать, читать, некоторые статьи из журнала «ВЛКСМ» — читать за чтением в международном отделе в «Молодом Ленине».

**Старшим звеньям.** Нужно будет помнить о том, что проведение организационной работы по этому заданию, вывести его на совет отряда и общий сбор. Старшие звенья должны помочь литературу и выделить пионеров для помощи в проведении бесед и младших звеньев. В старшем звене, кроме ознакомления с жизнью детей и молодежи в буржуазных странах, нужно будет начать знакомство с проблемами борьбы рабочего класса — читать международный отдел в «Комсомольской Правде».

Ребята старших звеньев нужно будет провести организационную лотерею, распределить билеты на нее, назначить, какие вещи и где могут быть, отвести собранные деньги в Бюро пионеров. На эту сумму нужно будет провести организационную подготовку утренника для неорганизованных: договориться о помещении, оповестить неорганизованных, составить программу утренника и подготовиться к выступлению.

Старшие ребята могут также помочь деревенскому пионерскому отряду в проведении этого задания (писать письмо, послать литературу).

## Что делать среди неорганизованных

Кроме проведения утренников в отряде, можно будет провести работу по подготовке посылки делегации примерно таким образом:

### В школе.

Всю подготовку, получаемую в отряде, нужно будет пионером передать в школу, организовав эту работу по своим силам. Ребята октябристских звеньев, и млад-

ших звеньев отряда помочь группам в проведении этой работы в своем классе. Средним и старшим пионерам помочь организовать эту работу во всей школе. Нужно будет обсудить на формальном и неформальном Ученом совете о том, что можно сделать в школе по подготовке посылки делегации.

А можно сделать многое: сейчас



НОВОЕ ЗДАНИЕ ИНСТИТУТА В. И. ЛЕНИНА

читатели делали нам много приятных, но несмотря на это, нам удалось укрепить наши ячейки в деревне и игры за городом. Однопрелестные игры привлекают внимание неорганизованных детей, и через них мы связываемся с ребятами и можем вести среди них вербовку новых членов.

### Пионеры в школе преследуют и истязают

Вот несколько примеров:

1) Школьник плохо выполнял задание. Учитель бил мальчика железным кнутом линейкой до крови. Плен, синяки и обе ноги опухли и были обжиганы кровью.

2. На уроке рисования ученица пионерка не особенно способная и не удовлетворила учителя. Он обрушивается на нее с ругательствами: «Ты, шарашка, что ты делаешь с тетрадкой?», и ударил ее по лицу.

3) Учитель не пришел в школу. На свободном уроке учителя заменяет другой учитель. Дети, организованные и националистическую организацию, делают свои черные-белые-красные значки. Юные Спартаки не могли остаться равнодушными (в школе запрещено носить политические значки) и тоже

делали свои пионерские значки. Но учитель заставил пионеров снять свои значки. А другие спокойно носили свои национальные значки.

Все эти примеры только из одного района гор. Берлина. Можно себе представить, что творится во всех религиозных школах, по всей Германии.

Отказание детей в школе доходить в некоторых случаях до крайних пределов. Так, например, в гор. Ола 11-летний школьник Отто Шмидт совершил самоубийство через подвешение, потому что он не мог больше выносить телесных наказаний в школе. Учитель — прелестный фашист — еще остался на своем посту, но коммунистическая фракция парламента заявила, теперь устроенном из школы и из казавшей убедами ребенка.





# ПЛЕН

Роман Л. Гумилевского

(Продолжение)

## СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДЫДУЩИХ ГЛАВ: Похищенную

беспризорниками с целью выкупа девочку освобождает один из них — Пылый, увлеченный ее общением помочь ему учиться. Несчастная случайность их разлучает. Спасаясь от мести атмана беспризорников за его измену, Пылый принужден бежать из приюта, куда он попал.

### Глава седьмая.

#### ОПЯТЬ НА УЛИЦЕ. — ПЫЛЫЙ ЗНАКОМИТСЯ С БЕЗРУКОЙ ДЕВЧОНКОЙ.

Под окном росли густые кусты акации, подстриженные так ровно, что Пылый свалился на них из окна, как на пружинный матрац. Щетинистые ветки опарались ему лицо и руки, разорвала рубашку, но предохранили от падения на жесткие дорожки садов. Пылый, скатившись с кустов, мог тотчас же прочесть по вылезшим до решетки сада и перескочить через нее никак не замеченный.

Перебежав улицу, и свернувши пауга один за другим в три переулка, он стал следы свои совершенно запутанными и побрел дальше без всякой цели.

— Буду так прямо идти до утра — решил он, — и куда выйду, там и буду пока... Все равно теперь. Он прошел мимо напертого Лермонтовского сквера, забрался в мусорный ящик с чувством в ядом путника, хрипавшего, наконец-то, до желанного почтета.

Уборка улиц была уже ползена. Он мог провалиться до вчерашнего, но тревожащий лязг. Провоза, иногда в полутьмную крышку, случайный прохожий бросил новую горсть мусора, но по сие мальчишка только отфыркивался от пыли. Проехавшись же, он отнесся к навалившемуся за день богатству, как бродягине в пустыне степи, к палатке с неба махнуло. Он сел гнилую помидору, дождался короткой дырки и на тротуар с удовольствием высосал соевый мозг из беззачетной головы.

Последний этот завтрак подкрепил его однако настолько, что уличные тихую минутку среди уличного шума, он встряхнулся и выскочил из ящика.

В сумерки Пылый начал серьезно раздумывать о дальнейшей судьбе пропитания.

С тоскою он присматривался к озабоченным лицам митавшихся перед ним прохожих. Онутило глаза в землю пошел он было к одному толстопузнику, проклянутому: — Дай на хлеб копейку...

Но тот оглядел прилично одетого мальчишку и проворчал: — Стыдись, негодяй! На кино-матрограф собираюсь!

— На хлеб, дяденька! — Знаю, знаю, какой хлеб!

Пылый отошел, превратив бесплодный спор. Он не без занятии смотрел потом на маленькую безрукую девочку, которая переходила на одного вагона и в другую и махала кулачком перед благожелателями, то и дело принимала другую и, очень цепкой рукою медяки.

Дежурный на остановке плеснул прекратил ее трудовой день. Он согнал ее с остановки и погрозили так внушительно, что девочка пошла прочь.

Пылый немедленно двинулся за ней.

Пытенка перешла дорогу, прошла мимо церкви и свернула в тупичок за нею. Присев на каменных ступеньках крыльца, поближе к свету фонаря, она выгребла из кармана деньги, высматривая по позолоте и начала медленно пересчитывать дневную выручку. Делала

она это с сухой улыбкой и серьезным видом. Я башмаки-то дала, за пою важностью, точно считала по деньгам, а канит трудовой пота, пролитые ради них.

— Сколько насбирала? Девочка подгнула, закрыла депти и разинула рот, готовая пригласить на помощь. Но прищипнул под мальчишки разогнал ее подозрительна. Она ответила утробно: — Тебе-то что? Не твои считано.

— А спон, скажешь? — всматривал Пылый.

— А то чин? — Тех, которые давали! — А теперь мои.

— А коли твои, дай мне гривенник. Я не ем ни с день.

Убедительность мальчишкиного тона потрясла девочку. И голос его прозвучал убийственной логикой. Она не отпала возражений и только прищипнула платок денег, проворчала: — Соберай сам, коли хочешь.



— Я не безрукий. И снова непобедимая убедительность его доводов осталась неопровергнутой. Девочка вытнула две копейки и сунула мальчишке.

— На, слопай. — Ты еще дай! — не отставал Пылый, — у тебя много. Может тебе подлатать, что нужно. Я тебе отплачу.

Она нетвердого оглядела его. — А чего ты унесешь-то еще? — Самих шить, башмаки там, всякую обувку! — решительно отвечал Пылый, — починить то же.

Она сгорбля деньги с потолка, выемала из карман и придерживала его рукою, всгала.

— Довел, что ль. Надо мне маленько обувку подчинить. Только подошва отстала, да каблук, а то совсем хорошие башмаки. Идем.

Пылый пропустил ее вперед и преложил занавал след за нею.

Помещение, занимаемое нищенкой, оказалось сводчатой каморкой, давно обращенной в крошечную кладовку.

Впрочем Пылию не пришлось долго рассматривать квартиру девочки. Она извлекла из какого-то ящика башмаки и с поинишом доверился к опытности гостя подала ему их.

— Вот гляди-ка что туту можно с ними поделать!

Башмаки были маленькие, жестяные и накрапанные лоскутами и осернившими подошвами. Они были поразительно похожи на узкие кожаные башмаки, а чернильное пятно на оном удостоверяло их тождественность.

Девочка равнодушно рассказывала: — Дай тут один мне со своей девочкой. Забрал меня на остановке — пришел к тебе. И, говорит, теб в приют устрою. А на кой мне

утро рабенько я обещала... Мне так-то лучше!

— Как он тебя взял? Зачем он тебя взял? — расспрашивал Пылый с возрастающим любопытством, — кто он?

— А кто его знает. Как в больницу и лежала, так он приходил, будто я его девочка — ему симпатизовали. Девочка у него пропала. Тогда еще он напросился мне пожить, да пановала и ему на хвост! Мне тут и лучше, безрукой-то. А в приюте, говорят, корзинки полет вмести. Без руки-то мне работать не очень нравится!

Пылый не слушал, перебивал: — Где же она девочка его?

— А пановала уж. Ее шарашники спрятали, да хотели выкуп с отца взять, а не вышло. Одно-то из них гад же пришел и обещал то же — и приют, верно, не захотел...

— Как обещал? — закричал Пылый, — разве я обещал? Она сама, позная, дворника высматривала схватить. А я не давал! Вот!

Он с торжеством откинул назад вырванный груды и встал перед башмаками, как перед девочкой.

Нищенка, наконец, пришла к себе.

— Разве это ты был? — Ну и я, а тебе-то что? — Мне ничего, — залучивше протянула она, — мне все равно. А только это ты-то же прешь, она дворника не послала!

— Как не послала? Зачем же он меня в милицию потащил?

— Это он тебя за другого принял. А девочка-то целое утро редела, тебя искала! Да и за сиздор все шло. И мне говорила, что тебя за нее шарашники убили.

Пылый растерялся.

— А как же я... Я ведь думал, что она...

— А ты по думай, — поговорила нищенка с материнской заботливостью, — думают только умные люди за индейские потухи.

— Да ты врешь! — вскрикнул он.

— Я за деньги только вру, а даром-то и правду сказать можно. Мальчишка схватился за голову. Гашаки скатились к его ногам. Он поднял их с трогательной заботливостью и осторожно поставил на дощечки.

— Она тебя и по сию пору ищет. Отон-то и на меня называла, тебя искала. А ты где был?

— Меня ищут? — переспросил Пылый, залыкаясь.

— Страсть. Девочка все скалут: я, говорит, обещала ему, что отец все сделает...

Пылый мигнул в окно и вымарбался пон. Нищенка высунулась в след ему: — А башмаки? Башмаки ты чинить хотел?

— Сошел я тебе. Не починю я! — крикнул он, вскакивая за угол, — прощай! Я туда побегу!

Весь мир, словно, озабочен мальчишеским светом и заговорил, и радостно веселыми голосами. Мальчишка бежал вперед, как сумасшедший, одна разбегая улицы, ко которым он мчался, сшибая прохожих с ног.

## БУДУЩАЯ ОПОРА АНГЛИЙСКОЙ БУРЖУАЗИИ \*)

Много врагов у нашего братского союза в Англии и надо только удивляться тому, что Союз Юных Товарищей, насчитывающий лишь 1.000 членов в своих рядах так успешно работает, растет, крепнет и распространяет свое влияние в миллионном окружении враждебных детских организаций, щедро поддерживаемых буржуазией и церковью.

Перечислим их все и познакомимся с ними.

### Бригады церковных воспитанников.

Это религиозная детская организация, которой руководит церковь. Важнейшим в этих организациях является местные католические или англиканские школы. Детские сборы проводятся по большей части в подвальных помещениях церквей, которые обыкновенно богато украшены флагами. В них имеется обязательно револьвер и спортивная комната. Детей обучают пению, физкультуре, маршам и т. п., но главное место занимает изучение разного рода церковных обрядов. А так как церковь служит государству, то понятно, что детям внедряют любовь к богу, королю и отечеству. Все дети носят одинаковую форму: темную синюю одежду и светло-серые колготы.

### Б-Я-скауты (мальчики - разведчики) и Гэрл-джид (девочки-руководители).

Эти две организации самые большие буржуазные организации в Англии. Вождем Б-Я-Скаутов является Баден Пауэлл, а вождем Гэрл-Джид — принцесса Марк. Б-Я-Скауты совсем очень знакомы и в них входит много пролетарских детей. Униформа скаутов следующая: широкие брюки для верховой езды, рубашка или шерстяной свитер, красный или другого цвета галстук, кожаный нож и полицейский сансет. Скауты остаются в своей организации с 6-летнего возраста и до смерти, проходят разные ступени и классы, выдерживают необходимые экзамены, состоящие в том, чтобы получить целый ряд значков отличия. Скауты занимаются физкультурой, ведут лагерный образ жизни, изучают технические навыки, скотч-полюс и т. п. Скауты вполне владеют картой, изучают, измеряют землю, строят разные инструменты, раму по дереву. Девочки обучают рукоделию и ухаживанию за детьми, а также разбе по дереву.

Б-Я-Скауты препитаны ненавистью к пионерскому движению и одна из детских организаций.

важнейших их задач — это борьба с коммунизмом. Ведь они-то, скауты, будущие наследники капиталистов, фабрикантов и промышленников.

В скаутах-девочках и мальчишках сильно развивают «героизм» и чувство ответственности и гордости достойно нести имя гражданина Великобритании. Скауты издают свой журнал «Скаут».

### Социалистические воскресные школы.

В этой организации объединено свыше 20.000 детей, по большей части школьников. Дети собираются по воскресеньям и занимаются по учебнику религиозных песен или текстов из Библии, то «высоко ученых» вопросов о любви всего человечества, о красоте вселенной и доброте христианской.

Воскресная школа ставит себе задачу отвлечь пролетарских детей от классовых борб, от революционной детской организации «Союза Юных Товарищей».

Выход в Духов День на ежегодный митинг-демонстрацию, Воскресная школа поет религиозные песни, а в ряде «Вперед христианские солдаты» и др.

### «Нейтральные» организации.

Еще имеются в Англии целый ряд других детских организаций, которые называют себя нейтральными, т. е. они якобы не занимаются политикой, на самом же деле они только скрывают свое настоящее лицо, для того, чтобы захватить больше детей под свое влияние, а по содержанию работы являются предательскими, враждебными нам организациями, в ряде «Клуба Рабочих Мальчишек» и т. п. Все враждебные организации воспитывают будущий капитализм, а из рабочих детей — изменников рабочего класса, рабов для дешевой эксплуатации на производстве и послушных солдат для новых империалистических войн буржуазии.

«Союз Юных Товарищей» ведет самую решительную борьбу со скаутизмом и другими враждебными организациями и старается всеми средствами завоевать лучших пролетарских детей из противного лагеря в «Союз Юных Товарищей».

\*) В прошлом номере газеты мы рассказывали о жизни и работе мальчишек-пионеров — вступивших в Союз Юных Товарищей. Сейчас представляем сведения о враждебных им детских организациях.

## КО ВСЕМ ПИОНЕРАМ, ЛЮБЯЩИМ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ

Многие из пионеров летом звонком и отрядом устраивали разные экскурсии, и путешествия. Путешествовали и на пароходе и на поезде. Много нового узнали пионеры в своих путешествиях. Часто встречались и трудности — дорожно проезд стоял, негде было ночевать, никто не помогал на месте экскурсии. Вероятно, в будущем году, снова ринутся сотни и тысячи звонков и отрядов путешествовать по уголкам СССР. Надо всячески помочь пионерам в этом деле. Но для этого надо знать — как проходили экскурсии повсюду, знать — какие трудности мешают.

Чтобы помочь пионерам в устройстве дешевых экскурсий, в ночлеге, дать заранее совет, помощь — Центральное бюро пионеров при ЦК ВЛКСМ обращается ко всем пионерам с просьбой: опишите опыт ваших экскурсий: «куда, каким способом, сколько ездило в экскурсию, сколько это стоило и за чей счет, что вы предлагаете улучшить в будущем году». Пришлите эти сведения по адресу: Москва, Китайский проезд, д. № 3, Центральный пионер-кабинет.

Кабинет ведет также переписку со всяким звеном и отдельными пионерами, интересующимися экскурсиями.



На далекой Сибирь приехал в Москву старый партизан Гудков. Несмотря на свои годы, Гудков принял активное участие в повстанческой войне против Колчака.

НА СНИМКЕ: Гудков беседует с тов. Буденным на III сессии ВЦИК'а.



# НОЖНИЦАМИ И КЛЕЕМ

## СЕРЬЕЗНЫЙ ПЛАКАТ.

Плоская вещь нужно не только сообщить что-либо другим (например, записать), а разнести более серьезно, как работают пионеры или как работает комсомол. Плакаты

### РАБОТА ПИОНЕРА В ШКОЛЕ.



ПИОНЕР ВСЕМ ДЕЛАМ ПРИМЕР.

Хороший плакат.

разъясняют нашу работу содержат много текста. Можно было бы вырезать из газеты статьи о работе комсомола, написать от руки о работе своей школы и вывесить. Но когда много текста, читать его трудно, особенно, когда нет ни одного рисунка. Чтобы облегчить чтение текста, к нему подбирают рисунки и иллюстрации в различных частях текста.

Таким образом, создается плакат. Плакат легко читать. Просматривая рисунки, а под ними ищем объяснения. Так постепенно и прочтешь все, что там написано. В первых рисунках оживить плакат во-вторых, рисунки подобрать наиболее яркие и отвечающие теме.

Нам нужно показать работу пионеров в школе — сделать такой плакат. Порядок работы такой: 1) Подумать о самой работе пионеров. 2) Подобрать к тексту рисунки. 3) Приготовить бумагу и другой материал и инструменты.

Делающий плакат должен знать, о чем он делает плакат, должен знать, что делают пионеры в школе. Если ты не знаешь всех подробностей работы, поспрашивай ребят,

спроси вожатого, какие задачи стоят перед пионерами в школе. Почитай в газете статьи по этому вопросу. Прочти книжку. Во время знакомства с темой ищи карточки и бумагу и записывай отдельные мысли, заметки.

Теперь нужно подобрать к тексту рисунки (в вышедших номерах «П. П.» их много). Рисунки нужно брать четкие, ясные, показывающие самую работу. Выбери на каком фоне лучше всего наклеить рисунки и текст, как расположить их, как сделать плакат ярче.

Можно дать крупный заголовок (название темы плаката), но он не всегда приклеится. Можно дать крупный рисунок, изображающий пионера или его работу. Но этого мало: нужно, чтобы сам лист бумаги не был белым. Нужно наклеить под рисунки цветную бумагу. При выборе цвета тоже нужно помнить тему плаката. Например, зеленый фон дает в плакате «Пионеры в мастерской» — пейзаж. Зеленый фон больше подходит для летних плакатов. Для плаката о мастерских больше подходит коричневый цвет. Для плаката об октябристах подойдет голубой цвет.

В выборе цвета тебе поможет свое чутье. Чтобы развить это чутье, присматривайся к уже отпечатавшимся плакатам.



Чинида не годится плакат.

читайшим плакатам и к плакатам, вывешенным в клубе. Разбирай, что хорошего и что плохого в этих пла-

катах, добился ли художник поставленной цели, как бы ты сам изменил ее и что можно было бы изменить для улучшения плаката.

Фон плаката не обязательно делать ровным. Можно вырезать треугольники, квадраты, круг, звезды, соединив их. Тогда плакат наклеивается на цветную бумагу, а не на белый лист.



Забрызгивание плаката.

думается «способом забрызгивания» (фон получается крапинками). Для этого нужен пульверизатор (или грубка, соединенная с другим ведром углем). Один конец его вставляется в бутылку с чернилами. В другой сильно дуют. Места, где нужно оставить белый цвет, закрывают бумагой. Можно вырезать простой рисунок, наклеить на бумагу и забрызгать — получится силуэт.

Располагать рисунки и текст нужно по некоторым правилам.

1. Текст должен находиться рядом с относящимися к нему рисунками.

2. Не жмется, а особенно — текст ставится коса.

3. Рисунки располагать равномерно по всему плакату.

Сначала не приспосабливай рисунки, расположи их на листе бумаги, проверь хорошо ли, поспрашивай у товарищей, не всегда видно, что конец текста не может быть в первом левом углу (т.е. в начале).

Наклеивая рисунки, не мешай отступать от края листа бумаги, заканчивая делать плакат, сделай рамку — без этого плакат будет казаться незаконченным. (Как вырезать рисунки и как их наклеивать было сказано в прошлых номерах «П. П.»).

Баташов.

# Помогай матери

## ХРАНЕНИЕ ЗАГОТОВОК НА ЗИМУ.

Как бы хорошо ни были приготовлены запасы на зиму, если их не хранить правильно, они испортятся. Грибы, моченые яблоки, соевые бобы — все это может заплесневеть и испортиться от недостатка и нечистоты и все, что с таким трудом было сделано на зиму, пропадет очень быстро. Запасы же на зиму необходимы, т. к. они вносят разнообразие в питание и прибавляют к привычной пище остроту, а то и другое необходимо для правильного питания.

Хранить запасы надо в холодном месте, но не допускать до промерзания.

Очень надо следить за чистотой заготовок и осматривать их не менее чем раз в неделю, снимая плесень, которая легко заводится сверху по горлышкам, в кружках, тряпках и камнях. При первом же появлении плесени, ее надо сейчас же смыть с помощью кипяченой воды. Плесень это грибок, который очень быстро размножится и если проникнет в глубину кадки, то испортит весь продукт.

Чтобы предохранить соевые бобы и томаты от плесени и закисания, надо, при заготовке их, положить в кадку между огурцами и томатами в холодном мешочке зерна черной горчицы, считая 10 золотников зерен на 6 ведер рассола. Зерна черной горчицы содержат эфирное масло, кото-

рое дезинфицирует продукт, не дает ему плесневеть. Купить эти зерна можно в магазинах гигиены и санитарии.

Все моченые продукты надо брать для расхода не прямо руками, а чистой ложкой.

Нашинную капусту надо брать ровно, начиная с краев, а не лопой по средине — иначе в лунке будет скопиться сок, капуста не будет сухой отчего быстро заплесневет.

Все моченые продукты должны быть непременно всегда покрыты рассолом, т.е. рассол в кадке должен быть выше продуктов.

Если нашинная капуста станет кислой, то ее можно испортить посыпав ее раз в неделю мелким сахаром, взяв для этого не больше столовой ложки.

Если надка с готовыми уже заготовками плесневет, то надо немедленно же замочить щепки, которые текут, следующей замочкой: взять кусок мыла и размять его в руках до мягкости, затем, протерев через сито сухую березовую золу, смешать ее с размятым мылом так, чтобы получилась крутая, как замазка масса. Перед тем, как замачивать этой массой текущие места надо их предварительно вытереть посушить.

Если плесень не догладится то прокинь обязательно испортится т. к. вытечет весь сок.

М. Зарина.

## Что читать

Писателям младшего возраста (10—12 лет).

Многие ребята любят читать об приключениях, о чудесах и страшных животных, необыкновенных героях и кинематографических действующих лицах. Но читать, что за чудесным миром, но в реальном мире, пережить остроту и радость в Америке. Свое, близкое, как-будто и не привлекает внимания. А ведь, например, подумай, если согласился со мной, что покажи многоэтажного дома, если во время чтения на помощь, оставив после себя куда-то страшное ощущение, чем кровопролитная разбойничья банда. Огонь — друг человека, но в любую минуту он может обратиться в жгучий и жестокий враг. Герой, который самостерпением борется с борьбой с врагом-огнем, находит себя не только в своем каком-нибудь «железном неубойном», а просто пожарным, и имя его не «Львиный Рот», а Кузьма или Семен Шинель.

Сегодня и завтра вам книги, где рассказывается о человеческом труде, умениях, выдержке и о скромных, безымянных героях этого труда. «Сильный дым и пламя». Рассказ Б. Житкова. Госуд. Изд. Москва. 1926 г. 24 стр. Цена 30 к.

В этом рассказе вы узнаете, как по оружию употребляется и война с огнем, какой план войны, какие обязанности у различных и коммандов. Научитесь рассказывать о том, как дежуришь часть сивойной и, видя, безработца проводит время: малейшая тревога, что врач где-то показавшись, и картина моментально меняется: пожарные буквально сжимаются (до столбов) вниз к машинам, где все готово, все на ходу. Дальше описание различных картин боя, смерти героев и их побед. Кончается все возвращением героев-по-

жаров домой после окончательной победы над огнем. В книге много фотографий, рисунков и картинок. Самый рассказ простой, очень понятный, но живым языком. Никаких украшений и выдумок нет, но моменты жизни такие, что и без выдумки интересно.

Эту книжку хорошо почитать вслух, например, в пионер-отряде. Будет о чем поговорить, поделиться впечатлениями и обсуждениями в своей общественной жизни.

Потом из рекомендованных книг поговорит о предмете еще более знакомом: о фарфоровой чашечке.

Е. ДАНИЛОВА. «Фарфоровая чашечка». Рисунки Званска. Госуд. Изд. 1925 г. Цена 60 к. Так называется эта легкая, веселая, хорошая стихами написанная книга. Автор книги сама долгое время работала на фарфоровом заводе, хорошо знает и понимает фарфор. Рождение чашки книга начинается с того, как «свирелью» полетел телеграф на фарфоровый завод, а в телеграфе глина белая, чистая, свежая. Последующее рассказывается, как из глины получается чашка. «Очень твердой, очень эластичной» вылетает чашка из огня. Пусть ее еще не испорчен: в разных странах разная мода расписывать чашки. «В Ленинграде же на чашках пишут Ленин портрет».

Обе книжки — «Сильный дым и пламя» и «Фарфоровая чашечка» — высоко ставят труд человека, его умение, навыки, настойчивость в труде. Обе они подойдут младшему пионерскому возрасту.

Глаза бы хороши, если бы те ребята, которым удалось познакомиться с указанными книжками, поделались бы с нами своими впечатлениями от них. Афанасьев.

## Ответы шахматистам

1. Л. И. Клейману: Твоя задача № 1 хорошо задумана, но непонятно, для чего нужен черный слон на h 8, его роль в задаче неясна, при составлении же задач не надо вводить лишние лишние фигуры. В исправленном виде задача будет помещена.

Остальные задачи написаны ясно, и так как не приложены к ним диаграммы, их нельзя проверить, приложи диаграммы.

2. Лене Вилкомиру (Москва). На твой вопрос: «как присылать решения шахматных задач, если не умеешь рисовать фигуры» — отвечаю, что решения задач можно присылать только по запискам, а записки можно указывать мной и беседе: «Как записываются ходы» в № 28 П. П. от 9 июля. Если же ты хочешь прислать свою задачу, то непременно приложи диаграмму, а как устроить диаграмму указывалось мной и беседе в № 31 П. П. от 31-го июля с. г.

На два остальных вопроса — отвечаю в ближайших беседах. Следуй за газетой.

### ВНИМАНИЮ ЗАМОСКОВ-РЕЧЬЯ!

В понедельник, 20 ноября, в 5 ч. 30 м. вечера, в кинотеатре «Ветеран» (Серпуховская площадь) состоится собрание Детской Комиссии Охраны Здоровья и Быта (Деткомздрав) Замоскворецкого района.

Приглашаются представители санкомов школ и пионер-отрядов.

После собрания будет киносеанс.

3. Володе А. Ш. (Москва). Присланные тобой две задачи не могут быть исправлены, так как в них не приложены диаграммы и написаны они неясно. Так, например, в 1-ой задаче белый ферзь непонятно где находится. Если не умеешь рисовать, я прочти мою беседу: «Как устроить шахматную диаграмму» в № 31 П. П. от 31 июля. На твой вопрос: «Можно ли присылать партию, игравшую между тобой и твоим товарищем» — отвечаю: «Пришли, мы посмотрим, если она представляет интерес для обсуждения, мы ее поместим».

4. Витюру Ларионову. (Село Шагал, Цинцковского уезда, А. Ч. СССР). Твоя задача верна и разрешается в два хода. Будет использована. Ищи еще.

5. Муне Тартаковскому. Твоя задача № 1 верна, но у белых слишком большой перепад в фигурах, в потому задача терпит в значительной степени интерес, становится слишком простой, все же задумала хорошо и будет напечатана. О двух других задачах отнесу в следующий раз.

Все пионеры выписывают и читают журнал «Пионер» и «Знание-Сила»

23 ноября выходит 22-й номер журн. «Пионер»

## ВСЕГО ПОНЕМНОГУ

Замечательный путешественник Стивен Гедди, посетивший недавно Москву, на приеме у тов. Каменевой, О. Д. рассказала О-ва Культурной Связи заграничных.



Стив Гедди, знаменитый исследователь Центральной Азии, западного Китая, Тибета, открыл гигантский горный хребет никому до него неизвестный — Трансхалка. Пытаясь пробраться в столицу Тибета, разделение Ладз-Ламы, таинственный город Лха-се, не удачно, съезд много друзей, важных географических открытий.

— На участие Лондон — Бирмингем достигнута наибольшая в мире скорость поезда — 143 километра в час.

— В Томск пришел путешественник вокруг Советского Союза Гурьев, вышедший из Грузии пешим в июле прошлого года. Гурьев задумал целью в течение 3 лет пешим и на лыжах обойти весь Советский Союз для изучения народностей и их быта. До сего времени Гурьев уже обошел 15 республик и областей с расстоянием в 12.000 километров.

— В Германии изобретен аэробомбмет, несущий 24 бомбы. Никем не управляемый, без пилота, бомбмет летит по данному направлению 60 километров, сбрасывая бомбы.

## ПИОНЕР-СМЕКАЛКА

№ 127. Магические квадраты.

(Парного).

а	а	а	а	а	а	а	а
б	б	б	б	б	б	б	б
в	в	в	в	в	в	в	в
г	г	г	г	г	г	г	г
д	д	д	д	д	д	д	д
е	е	е	е	е	е	е	е
ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж
з	з	з	з	з	з	з	з

В данных квадратах предлагается пометить букву так, чтобы в каждом квадрате букву в горизонтальном, вертикальном и по диагонали встречались только по разу.

Из-во «Низдат» Москва.

№ 123. Головоломка.

(С. Будноевич Полтав).

Данную фигуру представить разломать на 5 частей так, чтобы из них можно было сложить квадрат.



№ 129. Логогрфк.

(М. Шех).

С М и еднородный строчный побольше, С П еднородный строчный побольше, С Р и еднородный строчный побольше, П еднородный строчный побольше, С С еднородный строчный побольше, С Г и еднородный строчный побольше.

Отв. редактор М. РЕЙХРУД.